

**Департамент культуры администрации города Братска**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств №2»  
муниципального образования города Братска**

**Утверждаю**



**Дополнительная общеразвивающая программа  
в области музыкального и изобразительного  
искусства  
« Раннее- эстетическое развитие»  
3 летний курс обучения**

**г. Братск  
2023г.**

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска Протокол № 3 от 16.03.2023г

РАССМОТРЕНО:

Методическим советом МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска Протокол № 3 от 16.03.2023г

*Содержание.*

1	<i>Пояснительная записка</i> _____ <i>4стр</i>
2	<i>Минимум содержания общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее-эстетическое развитие»</i> _____ <i>5стр</i>
3	<i>Планируемые результаты освоения учащимися программы «Раннее - эстетическое развитие»</i> _____ <i>5стр</i>
4	<i>Учебный план</i> _____ <i>7стр</i>
5	<i>График образовательного процесса</i> _____ <i>10стр</i>
6	<i>Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее- эстетическое развитие»</i> _____ <i>11стр</i>
7	<i>Программа творческой, методической и культурно- просветительской деятельности</i> _____ <i>15стр</i>
8	<i>Требования к условиям реализации программы «Раннее–эстетическое развитие»</i> _____ <i>15стр</i>

## *1. Пояснительная записка*

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее-эстетическое развитие» (далее – «Программа») определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детской школе искусств № 2» муниципального образования города Братска (далее МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска). МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска вправе реализовывать Программу при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее-эстетическое развитие» составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012г .

Общеразвивающая программа в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее - эстетическое развитие» должна способствовать:

- эстетическому воспитанию граждан,
- привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (часть 1 статьи 83) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно (часть 5 статьи 12) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий ДШИ, региональных особенностей.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее - эстетическое развитие» обеспечивает:

- развитие творческих способностей подрастающего поколения,
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

При разработке и реализации данной общеразвивающей программы учитывались возрастные и психо-физические особенности детей дошкольного возраста.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок реализации общеразвивающей программы составляет 3 года (т.е. 2 года 10 месяцев) для детей в возрасте от 4 до 6 лет включительно.

По окончании освоения общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее-эстетическое развитие» выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается ДШИ самостоятельно.

## ***2. Минимум содержания общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее - эстетическое развитие».***

Минимум содержания данной общеразвивающей программы обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее - эстетическое развитие» реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- познавательного действия (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка.

При реализации данной общеразвивающей программы ДШИ устанавливает самостоятельно: планируемые

- результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

## ***3. Планируемые результаты освоения учащимися программы «Раннее - эстетическое развитие»***

Реализация общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее-эстетическое развитие» способствует:

- формированию у детей эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника.

С этой целью содержание общеразвивающих программ в области искусств основывается на реализации учебных предметов как в области художественно-творческой деятельности, так и в области историко-теоретических знаний об искусстве и окружающем мире.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в музыкальном и изобразительном искусстве.

Качество реализации общеразвивающей программы в различных областях искусств обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по общеразвивающей программе.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 35 недель – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

Реализация общеразвивающей программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная (домашняя) работа учащихся также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Внеаудиторная работа используется учащимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (театров, филармоний, цирков, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

Выполнение учащимися домашнего задания контролируется преподавателем.

Реализация общеразвивающей программы по возможности обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд ДШИ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной

учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### **4. Учебный план**

Приобщение подрастающего поколения к музыкальному и изобразительному искусству, постижение основ предусматривается при реализации данной программы посредством аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. При этом аудиторные занятия проводятся по группам (групповые и мелкогрупповые занятия) и индивидуально.

Количество учащихся при групповой форме занятий - от 6-8 человек, мелкогрупповой форме - от 4-х до 8 человек. Продолжительность академического часа устанавливается уставом ДШИ и составляет 30 минут. Объем самостоятельной (домашней) работы учащихся в неделю по учебным предметам определяется ДШИ самостоятельно. Данный учебный план является частью дополнительной общеразвивающей программы «Раннее-эстетическое развитие», он отражает структуру программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе. Учебный план разработан МБУ ДО

«ДШИ № 2» МО г.Братска самостоятельно. Он разработан с учетом графика образовательного процесса по реализуемой образовательной программе и сроков обучения в МБУ ДО «ДШИ № 2». Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку учащихся).

В учебном плане, предусматриваются разделы – промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее - эстетическое развитие» со сроком обучения 3 года общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 420 часов.

**Учебный план**  
дополнительной общеразвивающей программы  
в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее - эстетическое развитие»

срок обучения 3 года

№	Наименование предметов	Года обучения / кол-во учебных часов в неделю				Итоговый контроль
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения		
				Музыкальная группа	Художественная группа	
1	Развитие творческих способностей	1,0	1,0	2,0	-	<i>в конце года открытый урок</i>
2	Тематическое рисование	-	-	-	2,0	<i>в конце года просмотр</i>
3	Художественное творчество	2,0	2,0	-	-	<i>в конце года просмотр</i>
4	Окружающий мир	1,0	1,0	-	-	<i>в конце года открытый урок</i>
5	Музыкальный инструмент	-	-	2,0	-	<i>в конце года открытый урок</i>
6	Декоративное творчество	-	-	-	2,0	<i>в конце года просмотр</i>
	Всего:	4,0	4,0	4,0	4,0	-

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительной общеразвивающей программы**  
**в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее - эстетическое развитие»**

Отделение раннего эстетического развития открыто в рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Обучение по данной программе предусмотрено для детей с 4 летнего возраста со сроком обучения 3 года.

Прием детей может осуществляться на любой год обучения, согласно возрастных данных ребенка:



1 год обучения – дети 4 лет;

2 год обучения – дети 5 лет;

3 год обучения – дети 6 лет;

Одна из первоочередных задач дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее- эстетическое развитие» выявление способностей ребенка в раннем дошкольном возрасте, духовное обогащение, знакомство с окружающим миром, музыкальным и изобразительным искусством, а также овладения навыками учебной деятельности.

В конце каждого учебного года проводятся итоговые контрольные занятия, согласно учебного плана ..

Продолжительность урока 30 минут. Перерывы между занятиями 5-10 минут.

Количественный состав групп: от 6-8 человек.

На 3-м году обучения формируются 2 направления: художественное и музыкальное. Распределение детей по группам проходит в конце 2 года обучения.

Обязательно учитывается желание ребенка и рекомендации специалистов.

### ***5. График образовательного процесса***

График образовательного процесса определяет его организацию и отражает:

- срок реализации общеразвивающей программы;
- формы проведения аттестации учащихся.

График образовательного процесса разрабатывается и утверждается образовательным учреждением в соответствии со сроками обучения. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса ДШИ.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в детской школе искусств при реализации ДШИ общеразвивающих программ устанавливаются общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа:

- продолжительность учебного года в объеме 39 недель,
- продолжительность учебных занятий 35 недель,
- в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель.
- продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

**график промежуточной и итоговой аттестации  
по общеразвивающей программе в области музыкального и изобразительного искусства  
«Раннее- эстетическое развитие»  
срок обучения 3 года**

№	Предметы	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
	Развитие творческих способностей	-	к/у	-	к/у	к/у	к/у
	Художественное творчество	-	к/у	-	к/у	-	-
	Окружающий мир	-	к/у	-	к/у	-	-
	Тематическое рисование	-	-	-	-	к/у	к/у
	Декоративно прикладное творчество	-	-	-	-	к/у	к/у
	Музыкальный инструмент	-	-	-	-	к/у	к/у

ОБОЗНАЧЕНИЯ : к/у – контрольный урок;

**6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства  
«Раннее-эстетическое развитие»**

Оценочная деятельность педагога – один из важнейших аспектов педагогического труда.

Организация и совершенствование любого вида деятельности, в том числе учебно-познавательной, без оценки невозможна, так как оценка является одним из ее компонентов, ее регулятором показателем результативности и социальной востребованности этой деятельности. Вместе с тем подходы к оценке, ее критерии четко определены, поэтому оценка выполняет все свои основные функции, в том числе и формирования самооценки как основы саморегуляции и внутренней мотивации.

Достаточно высокий уровень обучения в школе, а также мелкогрупповая и индивидуальная формы обучения и воспитания дошкольников требуют от педагога не только дифференцированного, индивидуального подхода к оценке, но и соблюдения и выполнения определенных профессиональных норм и требований к подготовке учеников.

Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

### ***Результативность образовательной программы.***

*В области музыкального искусства:* концертное выступление осуществляется один раз в конце учебного года. Дети должны исполнить 2-3 песенки в любой форме: с использованием шумовых инструментов, ритмических движений и т.д.,

Исполнение двух разнохарактерных пьес на музыкальном инструменте для учащихся 3 года обучения.

*В области изобразительного искусства:* учащиеся должны знать и уметь: правильно держать кисточку, карандаш, пользоваться изобразительными материалами, знать основные жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт), определять теплые и холодные тона, темные и светлые цвета и их оттенки, создавать несложные композиции их 2-3х фигур, рисовать предметы с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет), освоить навыки и приемы рационального вырезания.

### ***Программа творческой, методической и культурно - просветительской деятельности***

Программа творческой, методической и культурно - просветительской деятельности школы разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается приказом директора Школы и является Приложением к общеразвивающей программе «Раннее- эстетическое развитие».

Цель творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ:

- развитие творческих способностей обучающихся,
- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства,
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения,
- приобщение их к духовным ценностям.

*Программа МБУ ДО «ДШИ №2»МО г.Братска  
творческого развития обучающегося и культурно- просветительской  
деятельности включает в себя следующие аспекты:*

- организация творческой деятельности учеников путем проведения и участия в различных мероприятиях:
  - конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
  - мастер-классах;
  - тематических, сольных, отчетных и агитационных концертах;
  - творческих вечерах, музыкально - литературных композициях;
  - театрализованных представлениях;

- организация посещений учащимися ДШИ учреждений культуры
  - концертных залов ДК;
  - выставочных художественных залов;
  - Драматического театра;
- участие в творческих коллективах школы искусств:  
(деятельность коллективов регулируется локальными актами школы и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени);
- участие в организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, а так же с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

#### Творческая программа:

Высокое качество образования предполагает организацию творческой деятельности путём проведения и участия в различных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, олимпиадах, концертах, в творческих вечерах, театрализованных представлениях и др.

В ДШИ №2 имеются следующие творческие коллективы:

- хор младших классов «Созвучие»,
- хор старших классов,
- вокальная группа «Фантазия»,
- вокальная группа «Звездочка»

Ежегодно, на музыкальном отделении в Школе проводятся следующие конкурсы и олимпиады:

- техническое мастерство;
- юный музыкант;
- олимпиада по слушанию музыки;
- олимпиада по сольфеджио
- олимпиада по музыкальной литературе;

Стало доброй традицией проводить концерты учащихся и преподавателей ДШИ №2, совместные мероприятия с другими ДШИ г. Братска (например: благотворительные и отчетные концерты, «Музыкальная мозаика», творческие концерты со студентами Братского музыкального училища (техникум).

Одаренные дети ежегодно участвуют в мастер - классах у приезжих знаменитых музыкантов.

#### Культурно-просветительская программа:

Данный вид деятельности реализуется в школьном проекте «Как много вокруг интересного». Учащиеся ДШИ№2 посещают коллективно и с родителями все концерты приезжих музыкантов, которые проходят в залах ДШИ №1 , №3, музыкальном училище. Кроме этого в ДШИ проводятся встречи с местными художниками и скульпторами. Со всеми дошкольными учреждениями (а их 5), с СОШ ( их 4) заключены договора о совместной деятельности в рамках художественно-эстетического развития детей. Разработан и утвержден план мероприятий, который предполагает проведение тематических мероприятий (с участием обучающихся и педагогов ДШИ№2) для детей и родителей ДОУ и СОШ. В рамках агитационной деятельности с учреждением культуры – КДЦ «Современник» заключен договор о проведении отчетных концертов и художественных выставок ДШИ№2 в здании ДК.

#### Методическая работа:

В рамках реализации школьного проекта «Современный педагог» большое внимание уделяется профессиональному развитию педагогических кадров.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Педагогические работники школы осуществляют творческую и методическую работу. Особое внимание уделяется изучению и внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий и инноваций.

Все преподаватели закончили курсы КПК по компьютерной грамотности, и по своим учебным дисциплинам делают учебные и наглядные пособия, используют на уроках интернет - ресурсы.

В школе, имеется медиатека, которая силами преподавателей, постоянно пополняется новыми информационными дисками.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы,

инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

### ***7. Требования к условиям реализации программы «Раннее - эстетическое развитие»***

Материально-технические условия ДШИ обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой.

Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Минимально необходимый для реализации общеразвивающей программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю общеразвивающей программы.

#### **Условия, созданные в МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска» для реализации данной общеразвивающей программы:**

#### **В области музыкального искусства**

- ***Учебные кабинеты***

- учебные аудитории, для индивидуальных занятий предназначенные для реализации учебных предметов «Музыкальный инструмент» - 3 кабинета, в каждом по 2 фортепиано;
- учебный кабинет для мелкогрупповых форм занятий, предназначен для реализации учебных предметов «Развитие творческих способностей», оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (учебными и магнитными досками, индивидуальными столами и стульями, стеллажами, шкафами) и оформлен наглядными пособиями.
- для групповых занятий по «Развитие творческих способностей» - концертный зал с 2 концертными роялями, в котором имеются хоровые станки.

- ***технические средства:***

- метрономы 2-х видов (механический и электронный);
- магнитофоны -2 шт ; магнитолы ( mp3) – 3 шт; ноутбук – 2 шт;
- музыкальный центр – 2 шт ; мультимедийное устройство – 1 шт ; экран 1 шт; - кинокамера 2 шт; фотоаппарат- 2 шт, видео CD и DVD – 1шт; TVкомби – шт.
- усилитель;
- 2 микрофона.

- ***концертные костюмы:*** для детей с 10-14 лет – 16 шт; для детей с 7 до 10 лет- 35 шт; для инструментальных и вокальных ансамблей – 6 шт + 8 шт;

- **учебное оборудование;**
  - подставки для ног;
  - подставки для регулировки высоты корпуса исполнителя;
  - магнитные доски – 1 шт стационарная , 1 шт передвижная;
  - индивидуальные столики для обучающихся по предметам историко- теоретической подготовки;
- **музыкальные инструменты**
  - фортепиано – 12 шт; - концертный рояль – 2 шт, синтезатор –1 шт..
- **информационное обеспечение:**
  - музыкальные энциклопедии,
  - поисковые системы, сайты интернета и издательств;
  - школьная медиатека ( аудио и видео записи).
- **учебная литература:**
  - методические пособия;
  - учебные пособия;
  - дидактический материал (таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал)
- **нотная литература.**
  - нотные сборники и хрестоматии для обучающихся ДШИ.

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. В штате ДШИ есть высококвалифицированный настройщик фортепиано и роялей.

**В области изобразительного искусства:**

- **учебные кабинеты**
  - 3 кабинета – для групповых и мелкогрупповых занятий.
- **технические средства обучения:**
  - мультимедийное устройство- 1шт ; экран- 1шт; ноутбук- 2шт; кинокамера – 2шт; фотоаппарат-2 шт; осветительное оборудование, видео CD и DVD – 1шт; TV комби –1 шт.
- **учебное оборудование;**
  - мольберты по количеству учащихся; планшеты по количеству обучающихся; подставки под краски; натюрмортные подиумы -2 шт; учебная (магнитная) доска -3 шт;
- **информационное обеспечение:**
  - художественные энциклопедии, поисковые системы, сайты интернета и издательств; школьная медиатека ( аудио и видео записи);

электронные образовательные ресурсы.

- **учебная литература и пособия:**

- методические пособия; учебные пособия; дидактические таблицы и альбомы; наглядные пособия; плакаты,

- **натюрмортный фонд:**

гипсовые геометрические тела, бытовые предметы, гипсовые анатомические слепки головы и фигуры человека, скелет человека, муляжи фруктов и овощей, драпировки.

- **методический фонд:**

комплект учебно-наглядных пособий по анатомии, учебные образцово-показательные работы,

- **учебные столы и стулья** , согласно возрастным особенностям детей дошкольного возраста!